

LA PRÁCTICA EDUCATIVA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS

José Manuel Bautista Vallejo

(Dr. Europeo en Psicopedagogía, profesor de la Universidad de Huelva. Autor de diversas publicaciones sobre Didáctica de la Educación. Dirige cursos de formación para instituciones educativas de Europa e Hispanoamérica)

OBJETIVOS:

- ◆ Adquirir conocimientos que permitan desarrollar procesos de reflexión e investigación en educación en general y en la enseñanza en particular.
- ◆ Ofrecer oportunidades de aprendizaje para el desarrollo de las competencias necesarias para educar y enseñar.
- ◆ Orientar a formadores en aspectos en los que normalmente se incide poco: Autoridad, fracaso escolar, relaciones con el centro educativo, valores, aspectos relacionados con la psicodidáctica, etc.
- ◆ Orientar a profesores y educadores sobre cuestiones de renovación pedagógica y novedades en didáctica general: Constructivismo aplicado a evaluación, aprendizaje, innovación educativa, itinerarios en educación, refuerzo de materias instrumentales, etc., todas ellas conforme a principios no superados en la LOGSE y las nuevas orientaciones dadas por la LOCE.

- ◆ Recorrer las formas de atención a la diversidad en el marco de una escuela inclusiva, los conocimientos para afrontar adecuadamente el fracaso escolar, advirtiendo su diagnóstico, causas y formas de atención.
- ◆ Adquirir conocimientos sobre formas de motivar a una lectura activa, dominar las técnicas de trabajo intelectual en alumnos, sobre modalidades de trabajo en el aula como los proyectos de trabajo, sobre metodología de participación en el aula y desarrollo de la creatividad en centros educativos, etc.
- ◆ Proponer, a través de una serie de lecturas todo un número de informaciones y conocimientos que sirvan de base a profesores y profesionales de la enseñanza para gestionar adecuadamente las demandas de formación, de enseñanza, aprendizaje y cómo contribuir a su mejora.

CONTENIDOS:

- ◆ El fracaso escolar: definición y causas, diagnóstico, prevención y tratamiento.
- ◆ Formas de atención a la diversidad en educación: Cómo lo hacemos.
- ◆ De la educación Especial a las necesidades Educativas Especiales en el marco de la educación inclusiva.
- ◆ Ser un profesor constructivista. Estrategias docentes para la construcción de los aprendizajes.
- ◆ Conocer y desarrollar las estrategias de aprendizaje en educación.
- ◆ Cómo evaluar constructivamente los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- ◆ Técnicas e instrumentos para la evaluación educativa.
- ◆ Estrategias de innovación para profesores. Investigar e innovar, claves del futuro.
- ◆ El dominio de la metodología de participación en el aula.
- ◆ Enseñanza y aprendizaje por descubrimiento.
- ◆ o Educar e innovar a través de proyectos de trabajo.
- ◆ Dinámicas para grupos. El trabajo didáctico con grupos en el aula.
- ◆ Las condiciones previas del estudio: Aspectos materiales, organizativos.
- ◆ Las técnicas de Trabajo Intelectual. Técnicas de expresión y comprensión. Atención, concentración y memoria.
- ◆ Cómo motivo a mis alumnos. Medios para conseguir una motivación adecuada.
- ◆ Desarrollo de la creatividad en el aula.
- ◆ o Necesidad de involucrar a los padres y madres en el centro Educativo. Formas de participación en la escuela.
- ◆ La televisión dominada: algunas limitaciones de la TV en educación y argumentos para una competencia televisiva.
- ◆ El principio de la autoridad en la tarea docente. Su sentido y valor.

METODOLOGÍA:

Curso exclusivamente a distancia, apoyado por un servicio de tutorías on-line por correo electrónico y telefónico, en el que se trata de responder a un cuadernillo de evaluación que contiene preguntas relativas a cada uno de los módulos que forman el Libro-Material Didáctico del Curso.

Se combina la adquisición de conocimientos de teoría curricular, junto al desarrollo de habilidades prácticas y estrategias metodológicas para el proceso enseñanza-aprendizaje.

DESTINATARIOS:

Personal docente en activo de centros educativos de Infantil, Primaria, Secundaria..., Interinos, Opositores, Estudiantes de Magisterio de cualquier especialidad, Miembros de la Comunidad Universitaria y todos aquellos interesados en la labor docente.